



Attain FutureMe Excellence

硕博课程



马来西亚
高等教育学府
评分系统
竞争大学



QS之星
四星评级



Success by *Design*

关于 莱佛士大学

莱佛士大学(RU)是一所开创未来的大学。我们推行了各项振奋的设置, 提供了实践基础课程, 并配合最先进的教学方法。同时, 富含着深厚的文化底蕴, 积极推崇:

- 社会责任
- 专业突出, 就业保障
- 分析思维, 解决问题
- 创新能力
- 创业精神

在这里, 你可以获得充满活力、动态灵动的学习体验, 将帮您塑造成为世界一流的专业人士。



向往科技 社区迈进

美迪尼校区将位于美迪尼城, 是位于马来西亚柔佛州的主要发展地区。莱佛士大学美迪尼校区荣获由马来西亚沟通与多媒体部门所颁发的MSC 奖项。荣获此奖项的建筑引进了许多先进的科技。

为什么要考研 莱佛士大学?

- 1 更全面的学习专业知识及实际经验。
- 2 增加竞争力及多元化能力
- 3 提升你的履历并帮助你在周围一群人里显得突出
- 4 转化或提升事业跑道
- 5 有机会在本地或国际学刊里刊登论文
- 6 有效率的学习模式
 - a. 全日制/兼职
 - b. 传统式学习模式/远程开放学习 (ODL)
 - c. 传统模式线下学习 / 半自定进度学习 (线上交流)



学生感言

莱佛士大学的工商管理硕士对于来自工程系的我是一个令我大开眼界的经验。莱佛士大学的MBA 涵盖了本地及国际的内容, 是一个发展完整的课程。另一个值得赞许的是莱佛士大学拥有不同专业领域的教育团队。

Ivan VUN Kai Wen
2022年 MBA 毕业生



莱佛士大学的MBA是一个国际杰出的学位课程。它在每个人的工作生涯里扮演了不一样的角色。在这个课程里学习到的知识足以改变我对与工作及公司想法。MBA课程令我的知识与技能达到了新的级别, 并学会了如何往工作目标迈进。当我所学习的理论得以实践并成功获取超凡的成绩是我在这个课程里所获得的宝贵价值。

Seethalakshmi A/P RAMASAMI
2022年 MBA 毕业生



“学中做，做中学” 教学理念

莱佛士大学（RU）是一所开创未来的大学。我们在教学及企业实践方面始终走在高等教育的前沿。我们采取创新的课程设置，倡导“学中做，做中学”的教学理念。



研究院的辅助中心



莱佛士学习支援中心 Learning Support Centre (LSC)

莱佛士学习支援中心(LSC)致力于提供辅助教学于寻求协助的学生。LSC主要目的为安排辅助活动包括了实体、社交、情感及智力方面的活动以达到学生所需的学习需求并帮助他们达到学习目的。

- 图书馆服务
- 电子资源讲座
- 图书征集
- 图书馆馆藏
- 数位馆藏
- 数字数据库

莱佛士专业发展中心 Centre of Professional Development (CPD)

莱佛士专业发展中心(CPD)专注学生们的职业发展及进步。我们持续与业界的专业人士保持联系以确保我们的学生跟上业界发展的步伐。

- 专案计划
- 专业实习
- 行业研究
- 展览会
- 奖项与比赛
- 作坊及讲座
- 职业与专业发展

莱佛士创新教学与学习中心 Center For Innovative Teaching & Learning (CiTL)

莱佛士创新教学中心(CiTL)致力于管理及实践莱佛士大学的核心教学方法及提升教育学习活动。我们运用RU教育之星及各种软件提供远程开放模式课程一个不一样的学习体验。

- 远程开放学习(ODL)

莱佛士研究管理中心 Research Management Centre (RMC)

莱佛士研究管理中心(RMC)致力于管理莱佛士大学教员及学生的研究项目及研究拨款。RMC也支援及提供指导于学术刊物的发表。

莱佛士大学 艺术与社会科学学刊



莱佛士大学艺术与社会科学学刊是马来西亚莱佛士大学每半年出版一次并涵盖多个科系并的学刊。它是一本多领域的专业指导及展现各个领域最新研究的学术期刊。它所涵盖的主题包括教育、伦理、艺术、设计、组织技能、沟通、商业管理、人力资源、会计、法律及心理学。



更多资讯

入学要求

工商管理硕士

英语语文需求	
马来西亚学生	国际学生
以英语为主语完成的学士学位	以英语为主语完成的学士学位
雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL Essentials (线上): 8.5 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169	雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL Essentials (线上): 8.5 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169

<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> 严谨的内部评估将通过目的称述涵、面试及其它方式评估申请者是否适合其课程并包括以下标准： <ul style="list-style-type: none"> (i) 示范强烈的商业经验及拥有显著的管理经验 (ii) 关于你任何专业生涯的成就证明，例如：高级表现能力成就、事业履历及你位于其公司的影响力 (iii) 你所发展的专业技能，例如：合作、领导、解决问题、谈判及分析技巧 (iv) 你将会如何贡献你的班级/课程及你将给高等教育学院带来什么经验
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> 其所需经验可以在其申请课程前所累积的所有经验。但是，其经验及内容必须与其课程相关。申请者可提交履历并包括以下内容： <ul style="list-style-type: none"> 各个职位的工作详情、角色及责任/用途及与即将就读的课程相关的工作内容 各种职责的工作经验及表现
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> 其相关必要课程必须要具备学生比申请的课程低一级别的相关商业知识（管理人员、管理财务资源、顾客解析、环境解析及策略计划）

设计硕士

英语语文需求	
马来西亚学生	国际学生
以英语为主语完成的学士学位	以英语为主语完成的学士学位
雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL Essentials (线上): 8.5 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169	雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL: 550 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169

备注

*学生若没达到英语入学需求将必须参加英语准备课程（EPP）及完成任何相等英文资格鉴定。

入学要求

教育硕士

英语语文需求	
马来西亚学生	国际学生
以英语为主语完成的学士学位	以英语为主语完成的学士学位
雅思 IELTS: 5.0 托福 TOEFL Essentials (线上): 7.5 托福 TOEFL iBT: 40 培生学术英语考试 PTE: 47 MUET: Band 3.5 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 154	雅思 IELTS: 5.0 托福 TOEFL: 500 托福 TOEFL iBT: 40 培生学术英语考试 PTE: 47 MUET: Band 3.5 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 154

计算机科学硕士

English Requirements	
马来西亚学生	国际学生
以英语为主语完成的学士学位	以英语为主语完成的学士学位
雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL Essentials (线上): 7.5 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169	雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL: 550 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169

- 通过面试、作品集、笔试或任何形式的评估进行严格评估。
- 对于未通过严格内部评估的候选人，HEP可以决定对其重新评估，以便通过HEP确定的预备课程，在进入课程之前通过HEP参议院的批准。
- 工作经验可以是累计的行业参与，甚至在获得特定学习水平所需的资格之前，但必须与学习的水平和内容相关。
- 先决课程应涵盖计算领域的一般知识领域的最低要求，如计算机体系结构、数据库基础、网络和数据通信、编程基础和系统分析与设计基础，这些课程必须作为相关核心课程的先决条件。

备注

*学生若没达到英语入学需求将必须参加英语准备课程（EPP）及完成任何相等英文资格鉴定。

工商管理硕士



课程编码

常规学习模式

MQA/FA 0677
KPT/R2/340/7/0708
(12/2026)

远程开放学习

MQA/PA 15336
KPT/N-DL/041/7/0011
(07/2027)

课程模式

授课型

课程学制

1年4个月（全日制）
2年至4年（兼职）

课程入学

一月 / 五月 / 九月

莱佛士大学工商管理硕士（MBA）课程为希望提升商业专业知识和职业前景的专业人士提供了一个引人注目的机会。其独特的理论基础与实际应用相结合，使学生具备在现实商业环境中脱颖而出的必要技能。通过培养多元化的学生群体，该课程鼓励文化和行业见解的交流，丰富了学习体验并提升了解决问题的能力。

课程专为对管理和领导职位感兴趣的个人设计，涵盖广泛的商业学科。该课程强调人际网络的重要性，学生在整个学习过程中有充足的机会建立宝贵的专业关系。完成学业后，毕业生将对当代商业实践有深刻理解，有能力在当今竞争激烈的商业环境中取得成功。

职业发展向

首席设计总监、执行创意总监、艺术总监、产品设计总监、设计董事、广告专员、服装设计经理、多媒体设计经理、数码游戏艺术经理、室内设计经理、管理顾问。

课程大纲（全日制）

第一年

- › 会计决策
- › 组织行为学
- › 资讯系统管理策略
- › 管理经济学
- › 市场营销管理策略
- › 财务管理
- › 伦理、公司治理与社会责任
- › 策略管理
- › 研究方法
- › 商业分析

第二年

- › 人力资源管理
- › 运营与质量管理
- › 项目

课程大纲（兼职）

第一年

- › 会计决策
- › 组织行为学
- › 市场营销管理策略
- › 财务管理
- › 策略管理
- › 资讯系统管理策略
- › 管理经济学

第二年

- › 伦理、公司治理与社会责任
- › 人力资源管理
- › 运营与质量管理
- › 商业分析
- › 研究方法
- › 项目

请注意课程大纲有可能随时修改更新。

设计硕士



课程编码

远程开放学习

MQA/PA 15789
KPT/N-DL/0210/7/0002
(11/2027)

课程模式

授课型

课程学制

1年 (全日制)

2年 (兼职)

课程入学

一月 / 五月 / 九月

莱佛士大学设计硕士课程是一个密集的一年课程，提供对设计研究的广泛探索。它不仅限于理论，还涉及到各种行业和社会背景中的实际应用。该课程专为对服装设计、平面设计、多媒体设计、电子游戏艺术或室内设计充满激情的个人量身定制，鼓励开发创意作品集来展示技能和独创性。

完成课程后，学生将具备将他们的作品有条理地展示出来的能力，既能展现理论见解，又能展示实践能力。该课程不仅培养了特定设计学科的深刻知识，还培养了适应性和创造力，这是当今动态设计领域成功所必需的品质。毕业生具备解决复杂设计问题的能力，并以自信和清晰的思路有意义地为不断发展的设计领域做出贡献。

职业发展向

首席设计总监、执行创意总监、艺术总监、产品设计总监、设计董事、广告专员、服装设计经理、多媒体设计经理、数码游戏艺术经理、室内设计经理、管理顾问

课程大纲(全日制)

第一年

- 设计议题及实践
- 设计研究方法
- 新兴技术及过程
- 设计思维及创新
- 硕士项目 1
- 协同设计管理
- 负责任的设计
- 硕士项目 2

课程大纲(兼职)

第一年

- 设计议题及实践
- 设计研究方法
- 设计思维及创新
- 新兴技术及过程
- 负责任的设计

第二年

- 协同设计管理
- 硕士项目 1
- 硕士项目 2

请注意课程大纲有可能随时修改更新。

计算机科学硕士



课程编码

常规学习模式

MQA/PA 17479
KPT/N/0613/7/0028
(06/2029)

课程模式

研究型

课程学制

1 > 2 Years

(全日制)

2 > 4 Years

(兼职)

课程入学

一月 / 五月 / 九月

莱佛士大学计算机科学硕士课程是一个研究型项目，旨在培养精通前沿技术、数字素养和数字技能的计算专家，这些技能对创新性地解决计算机科学领域的问题至关重要。通过设计、开发和研究解决方案，学生们可以解决计算机科学中相关的重要问题，提高其可用性和有效性。

该课程非常适合对人工智能、系统开发或数据分析等数字技能充满热情的人。该课程使学生能够进行探索和研究，为学术界和社会做出贡献。毕业后，学生们具备了应对现实世界挑战的能力，能够引领创新并为计算机科学的进步做出重大贡献。凭借全面的知识和技能，他们完全准备好在这个不断发展的动态行业中脱颖而出。

职业发展向

讲师、信息技术项目经理、软件工程师、计算机科学家、计算机系统分析师、人工智能工程师、数字取证分析师、大数据工程师、首席技术官、首席数字化转型官、首席创新官

课程大纲 (全日制)

① 第一年

- 研究方法论
- 指导阅读与研究
- 论文
- 论文

② 论文领域

- 人工智能 (AI)
- 系统开发
- 人机交互
- 嵌入式系统及应用
- 计算机视觉与图像处理
- 数据分析

请注意课程大纲有可能随时修改更新。

教育硕士



课程编码

远程开放学习

MQA/PA 16262
KPT/N-DL/0110/7/0001
(07/2028)

课程模式

授课与研究型

课程学制

1年-2年 (全日制)

2年-4年 (兼职)

课程入学

一月 / 五月 / 九月

莱佛士大学教育硕士课程采用混合模式方法，整合课程和研究，向学生提供全面的教育研究理解。该课程旨在通过结合理论见解和实际应用来培养反思和创新的教育工作者。学生将发展必要的技能和创新能力，以应对现代教育的复杂性，特别是在课程设计、教育领导力和技术整合方面。

该课程面向有志于在各个教育部门包括中等教育和高等教育、专业发展培训以及幼儿教育中担任角色的个人，帮助学生增强批判性思维能力、研究技能，并深入理解教育理论与实践。毕业生不仅具备扎实的传统教育理论基础，还能够成功实施前沿的教学和学习方法。

职业发展向

大学教授，讲师，学校校长，辅导员，企业培训师，学术教学设计师，学习与发展经理，教育内容开发者，教育研究员，线上学习专员

课程大纲(全日制)

第一年

- › 教育哲学与社会学
- › 研究方法
- › 研究报告
- › 学术课程、教学和评估
- › 选修课
- › 教育心理学
- › 论文1
- › 论文2
- › 研究研讨会

选修课

- › 教育管理与领导
- › 学习理论、教学设计与科技

课程大纲(兼职)

第一年

- › 教育哲学与社会学
- › 选修课
- › 学术课程、教学和评估
- › 教育心理学

第二年

- › 研究方法
- › 研究报告
- › 论文1
- › 论文2
- › 研究研讨会

选修课

- › 教育管理与领导
- › 学习理论、教学设计与科技

工商管理哲学博士



课程编码

常规学习模式

MQA/PA 11782
KPT/N/345/8/1076
(10/2026)

远程开放学习

MQA/PA 15788
KPT/ N-DL/0410/8/0004
(11/2029)

课程模式

研究型

课程学制

3 > 6 Years
(全日制)

4 > 8 Years

(兼职)

课程入学

一月 / 五月 / 九月

工商管理哲学博士是一个纯学术的研究型课程。其目的为提供学生们在他们有兴趣的商业领域深度研究知识。其课程最主要的特点为以科学哲学的角度来运用研究方法。它也融入了系统性及伦理性的方法来执行研究以便能在教育及商业界提供新的知识。

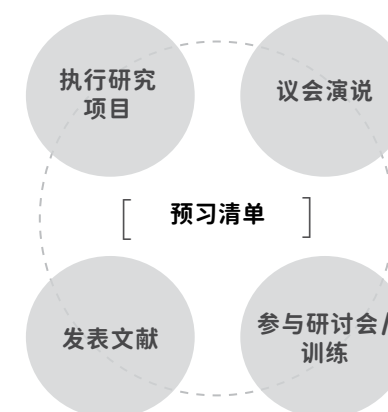
学生将拥有全面性的商业知识并能展现独立研究的能力。他们也将被训练来分析及深研复杂的管理问题以便能加强先进的商业活动。

职业发展向

人力资源管理、市场营销、领导力、组织行为、操作管理、商业伦理。

项目教育目标

- 1: 能够整合工商管理领域的知识，并展示独立进行研究活动的能力。
- 2: 能够通过创造性思维产生和发展新的或改进的知识。
- 3: 能够通过独立研究分析和评估复杂的管理问题，以改进组织活动。
- 4: 具备强烈的职业道德，并能够与相关专业领域的成员进行有效沟通。



课程大纲(全日制)

- ① 第一年至第三年
... > 博士论文
- ② 16 小时核心课程
... > 研究方法
- ③ 论文领域
... > 人力资源管理
... > 市场营销
... > 领导力
... > 计量方法
... > 操作管理
... > 商业伦理
- ④ 工商管理哲学博士论文章节
... 1 > 论文绪论
... 2 > 文献综述
... 3 > 研究方法
... 4 > 研究结果
... 5 > 讨论与结论

请注意课程大纲有可能随时修改更新。

*若对其他的商业领域有兴趣，请联系我们的教育顾问以便与博士导师询问详情。

博士课程过程

- 1 识别研究问题及目标
✓
- 2 描写文献综述
✓
- 3 确认研究方法与设计
✓
- 4 演示研究计划
✓
- 5 执行原创研究及收集成果
✓
- 6 演示研究结论
✓
- 7 撰写论文并呈交博士论文
✓
- 8 口试表决论文答辩

计算机科学哲学博士



课程编码

常规学习模式

MQA/PA 17478
KPT/N/0613/8/0004
(06/2031)

课程模式

研究型

课程学制

3 > 6 Years

(全日制)

4 > 8 Years

(兼职)

课程入学

一月 / 五月 / 九月

计算机科学哲学博士课程是一项全研究型项目，旨在培养能够领导计算机科学各个领域研究与开发 (R&D) 工作的优秀计算专家。该课程专为对数字和技术技能充满热情的学生量身定制，包括但不限于人工智能、数据分析、计算机视觉等领域，提供坚实的知识基础和数字技能。

学生将深入研究高级理论和技术，全面理解研究问题。他们将参与严谨的研究，设计原创解决方案，并创造性地证明其方法的合理性。完成课程后，学生不仅在研究方面展示出卓越表现，还将体现出创业精神，并坚定地承诺在不断发展的计算机科学领域中终身学习。

职业发展向

数据科学家、研究科学家、计算机科学教授、系统分析师、信息技术专家、机器学习工程师、人工智能顾问、可用性分析师、商业智能顾问、首席信息技术官。

项目教育目标

- 1: 具备坚实知识和电子技能的计算专家，能够在研究领域促进新知识的研发。
- 2: 能够自主行动，恪守道德操守和诚信，展示与专业实践一致行为的计算专家。
- 3: 能够在其专业领域内领导，且与利益相关者进行有效互动和沟通的计算专家。
- 4: 具备创业思维并倡导终身学习的计算专家。

课程大纲(全日制)

- ① 第一年至第三年
 - › 研究方法论
 - › 指导阅读与研究
 - › 博士论文
- ② 论文领域
 - › 人工智能 (AI)
 - › 系统开发
 - › 人机交互
 - › 嵌入式系统及应用
 - › 计算机视觉与图像处理
 - › 数据分析

请注意课程大纲有可能随时修改更新。

教育哲学博士



课程编码

常规学习模式

MQA/PA 17349
KPT/N/O110/8/0017
(06/2031)

课程模式

研究型

课程学制

3 > 6 Years
(全日制)

4 > 8 Years

(兼职)

课程入学

一月 / 五月 / 九月

教育哲学博士课程是一项全研究型项目，精心设计旨在培养学生对教育各领域的深刻理解和知识综合能力。学生将擅长沟通，熟练传播研究成果，并与学术界内外的利益相关者进行互动，以促进合作并推进教育实践。该课程特别适合对教育领导力、课程设计或学习技术感兴趣的学生，使他们能够为学术知识做出贡献。

完成课程后，学生将展示对特定教育领域的全面掌握，并结合当代研究的见解。具备精炼的研究技能，毕业生将有能力推动教育领域的实质性变革。无论是探索创新的教学方法，还是研究社会语言学在学习中的作用，他们都将以卓越和社会影响为优先，从而丰富未来几代人的教育格局。

职业发展向

学校管理员、教育顾问、教学协调员、教师培训师、教授 / 讲师、教育研究员、课程开发者、教学设计师、教育政策分析师、教育技术专家、教育项目评估员、学术支持服务主管。

项目教育目标

- 1: 展示对教育领域综合理解和知识整合的全面能力。
- 2: 能够应用一系列高级和专业技能，并在研究的规划和实施中自主行动，遵循专业和道德实践。
- 3: 精通数值技能和研究方法，包括定量和定性技术以及在教育环境中的数字技能。
- 4: 展示在教育研究的创意概念或实践中进行内部和外部互动和沟通的能力。
- 5: 展示在职业和专业发展中具备创业思维。

课程大纲(全日制)

Year 1- Year 3

- › 研究方法
- › 博士论文

论文领域

- › 高等教育的教学与学习
- › 教育领域的管理与领导力
- › 课程与教学
- › 教育科技
- › 教育评估
- › 语言教育与读写能力

请注意课程大纲有可能随时修改更新

ENTRY REQUIREMENT

工商管理哲学博士

- 相关领域的硕士学位(MQF第七级)并受高教学府评议会认可
- 若受高教学府评议会认可的硕士学位(MQF第七级)不是相关领域, 需拥有相关工作经验, 及必须通过严谨的内部评估
- 若受高教学府评议会认可的硕士学位(MQF第七级)不是相关领域, 却没有相关工作经验, 必须通过相关必要课程
- 其他: 任何相关被马来西亚政府承认的硕士学位资格(MQF第七级)将个别被考虑

- 严谨的内部评估将通过目的陈述函、面试及其它方式评估申请者是否适合其课程并包括以下标准:
 - (i) 示范强烈的商业经验及拥有显著的管理经验
 - (ii) 关于你任何专业生涯的成就证明, 例如: 高级表现能力成就、事业履历及你位于其公司的影响力
 - (iii) 你所发展的专业技能, 例如: 合作、领导、解决问题、谈判及分析技巧
 - (iv) 你将会如何贡献你的班级/课程及你将给高等教育学院带来什么经验

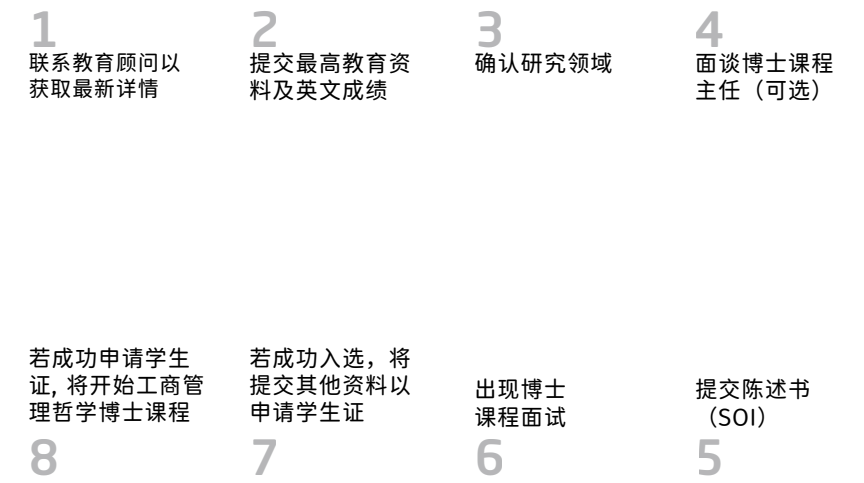
英语语文需求	
马来西亚学生	国际学生
马来西亚学生英语入学需求 以英语为主语完成的硕士学位 雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL Essentials (线上): 8.5 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169	国际学生英语入学需求 以英语为主语完成的硕士学位 雅思 IELTS: 6.0 托福 TOEFL Essentials (线上): 8.5 托福 TOEFL iBT: 60 培生学术英语考试 PTE: 59 MUET: Band 4 剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169

- 其所需经验可以在其申请课程前所累积的所有经验。但是, 其经验及内容必须与其课程相关。申请者可提交履历并包括以下内容:
 - 各个职位的工作详情、角色及责任/用途及与即将就读的课程相关的工作内容
 - 各种职责的工作经验及表现
- 其相关必要课程必须要具备学生比申请的课程低一级别的相关商业知识 (管理人员、管理财务资源、顾客解析、环境解析及策略计划)

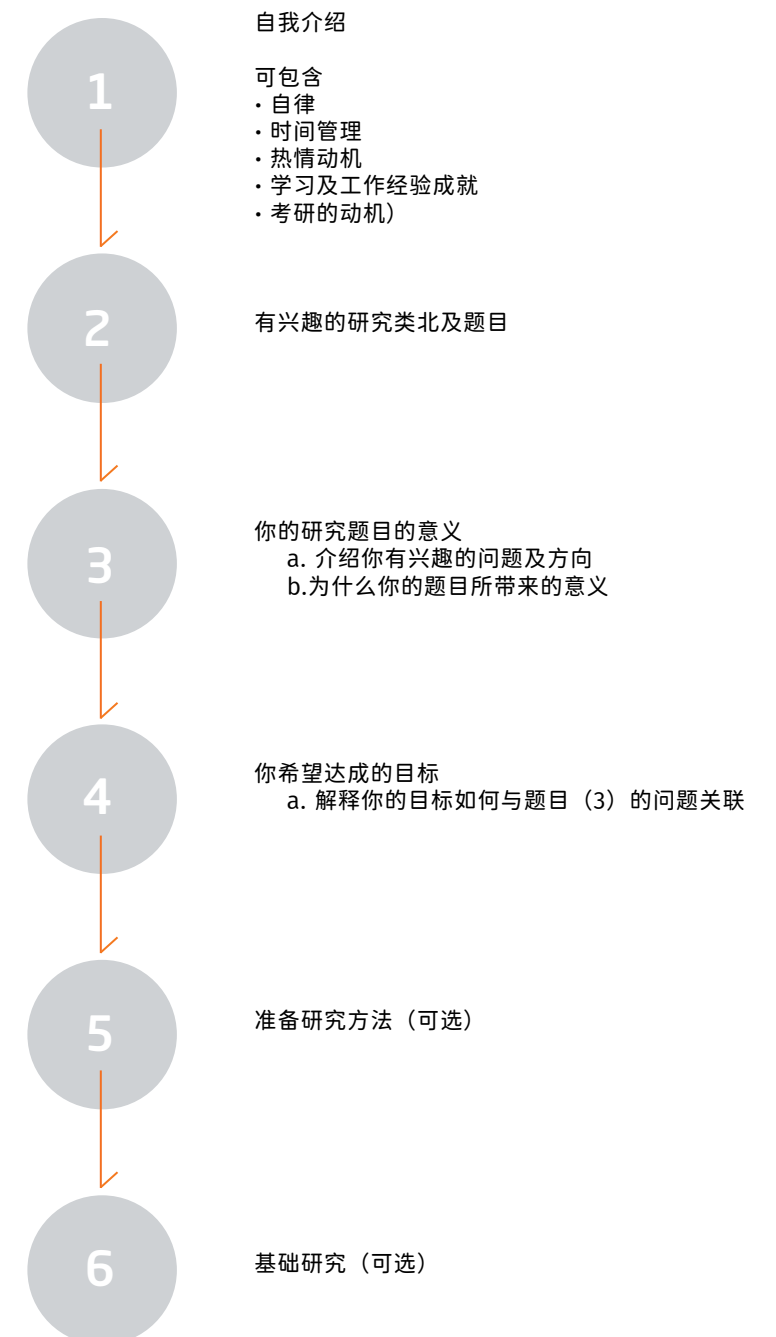
备注
*学生若没达到国际学生英语入学需求将必须参加 英语准备课程 (EPP) 及完成TOEFL或任何相等英文资格鉴定。

REMARK
*Students who did not meet Malaysian Student English Requirement are required to take an English Preparation Programme (EPP) and TOEFL or any equivalent English qualification.

报名程序



准备陈述书 (SOI)



ENTRY REQUIREMENT

计算机科学哲学博士

拥有计算机或相关领域的硕士学位（MQF第7级），需经大学参议会接受认可

在非计算机领域拥有MQF第7级硕士学位，并且具有至少五（5）年计算机或相关领域工作经验者，需按大学规定完成相应的先修课程

在非计算机领域拥有MQF第7级硕士学位，但计算机或相关领域工作经验少于五（5）年者，需按大学规定进行严格的评估，确定适当的先修课程，以弥补其在计算机或相关领域的工作经验

其他与马来西亚政府承认的计算机或相关领域硕士学位等同的资格

英语语文需求

马来西亚学生

马来西亚学生英语入学需求

以英语为主语完成的硕士学位
雅思 IELTS: 6.0
托福 TOEFL Essentials (线上): 8.5
托福 TOEFL iBT: 60
培生学术英语考试 PTE: 59
MUET: Band 4
剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169

国际学生

国际学生英语入学需求

以英语为主语完成的硕士学位
雅思 IELTS: 6.0
托福 TOEFL Essentials (线上): 8.5
托福 TOEFL iBT: 60
培生学术英语考试 PTE: 59
MUET: Band 4
剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 169

先修课程应涵盖计算机通识知识领域的最低要求，例如计算机体系结构、数据库基础、网络与数据通信、编程基础以及系统分析与设计基础，这些课程等同于MQF第6级。这些课程必须作为相关核心课程的先决条件提供。

工作经验可以是在获得特定学习水平所需资格之前的累积行业参与，但必须与学习水平和内容相关。

通过面试、作品集、笔试或任何形式的评估进行严格评估。

对于未通过严格内部评估的候选人，高等教育机构可以决定候选人在进入项目之前重新评估，并根据高等教育机构参议会的批准要求候选人通过由高等教育机构确定的预备课程。

已注册硕士学位项目的学士学位候选人可以申请转入博士学位项目，需符合标准硕士和博士学位的要求。

申请博士学位项目的学士学位候选人需符合标准硕士和博士学位的要求。

备注

*学生若没达到国际学生英语入学需求将必须参加 英语准备课程（EPP）及完成TOEFL或任何相等英文资格鉴定。

ENTRY REQUIREMENT

教育哲学博士

拥有教育领域或教育相关领域的硕士学位（MQF Level 7），并得到高等教育机构（HEP）学术委员会的认可。

拥有被马来西亚政府认可的与硕士学位同等的其他资格。

没有相关领域资格或相关领域工作经验的申请者必须参加由高等教育机构（HEP）确定的适当先修课程。

英语语文需求

马来西亚学生

马来西亚学生英语入学需求

以英语为主语完成的硕士学位
雅思 IELTS: 5.0
托福 TOEFL Essentials (线上): 7.5
托福 TOEFL iBT: 40
培生学术英语考试 PTE: 47
MUET: Band 3.5
剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 154

国际学生

国际学生英语入学需求

以英语为主语完成的硕士学位
雅思 IELTS: 5.0
托福 TOEFL: 500
托福 TOEFL iBT: 40
培生学术英语考试 PTE: 47
MUET: Band 3.5
剑桥领思 Cambridge English / Linguaskill: 154

1. 优秀的学士学位（MQF Level 6）可直接申请研究型博士学位课程，需满足以下条件：

- 学生拥有一等学士学位或同等资格；或
- 学生的累计绩点（CGPA）至少为3.67或同等学术或TVET项目的资格；并且
- 通过严格的内部评估；并且
- 经高等教育机构（HEP）学术委员会批准并接受为博士学位课程的候选人。学生在候选期间必须表现出适当的进展。

2. 注册了硕士学位课程的学士学位持有者可以在硕士学位注册后一年内申请转为博士学位课程，需满足以下条件：

- 在进行博士水平研究方面表现出能力和潜力；
- 严格的内部评估；
- 经高等教育机构（HEP）学术委员会批准。

备注

*学生若没达到国际学生英语入学需求将必须参加 英语准备课程（EPP）及完成TOEFL或任何相等英文资格鉴定。

开启你的 莱佛士 学习之旅

入学学期 -
一月/五月/九月

人工智能与机械系统

计算机科学学士 (荣誉学位) 数据科学 *
信息系统学士 (荣誉学位) 人工智能 *
信息技术学士 (荣誉学位)
信息技术大专文凭

艺术与设计系统

服装设计学士 (荣誉学位)
多媒体设计学士 (荣誉学位)
平面设计学士 (荣誉学位)
视觉传达设计大专文凭
数码游戏设计大专文凭
服装设计大专文凭

建筑环境与再生设计系统

室内设计学士 (荣誉学位)
室内设计大专文凭

商业学系

管理商学学士 (荣誉学位)
商业学学士 (荣誉学位)
供应链管理学士 (荣誉学位)
商科大专文凭
人力资源管理大专文凭

社会科学系

心理学学士 (荣誉学位)
心理学大专文凭

预科班

文科预科
商科预科

硕博课程

工商管理哲学博士
工商管理哲学博士 - [远程开放学习]
计算机科学哲学博士
教育哲学博士
工商管理硕士
工商管理硕士 - [远程开放学习]
计算机科学硕士
设计硕士 - [远程开放学习]
教育硕士 - [远程开放学习]

我们已尽合理努力确保本文件中的信息在印刷时是正确的。莱佛士大学保留在不事先通知的情况下更改任何课程、模块、入学要求或其他安排的权利。

课程名称可能会根据MQA的批准而变更。

 <https://Raffles-University.edu.my/cn>

 马来西亚莱佛士大学

 马来西亚莱佛士大学

 Enquiry@Raffles-University.edu.my

 +60 7 535 2515

下载招生简章



现在报名



Raffles University Medini Campus: G-05, Medini 7, Jalan Medini Sentral 5,
Bandar Medini Iskandar Malaysia, 79250 Iskandar Puteri, Johor

REG NO. JPT DU029 (J)



就业准备

奖学金
申请